

СОГЛАСОВАНО:
Председатель профсоюзного комитета:
Зарифьянова Г.Д.
от «13» 01 20 26 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ с.Аксаитово:
Лукманова А.З.
Приказ № 4
от «13» 01 20 26 г.



ПРОГРАММА ПЕРВИЧНОГО ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ УЧИТЕЛЯ ТРУДА(ТЕХНОЛОГИИ) (ИНСТРУКТОРА ПО ТРУДУ)

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте учителя труда(технологии) (инструктора по труду) школы разработана в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" с изменениями от 12 июня 2024 года; разделом X «Охрана труда» Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001г № 197-ФЗ; с учетом Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с изменениями от 30 августа 2024 года и от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с изменениями от 17 марта 2025 года и иных нормативных правовых актов по охране труда, Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка общеобразовательной организации.

1.2. Данная программа составлена для проведения первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте с учителем труда(технологии) и инструктором по труду (далее – учителем труда(технологии)) в целях предупреждения и профилактики опасностей, минимизации повреждения его здоровья и предотвращения аварийных ситуаций на рабочем месте.

1.3. Программа определяет содержание первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте учителя труда(технологии) в кабинете обслуживающего труда (домоводства), учебной мастерской (далее – кабинеты труда(технологии)), который включает информирование об организации охраны труда на рабочем месте, общих сведениях об условиях труда, порядке подготовки к работе и её окончании, ознакомление с безопасными приемами (методами) работы и инструкциями по охране труда по должности и рабочему месту, порядком действий при возникновении аварийных ситуаций на рабочем месте.

1.4. Проведение первичного инструктажа на рабочем месте является профилактическим мероприятием по охране труда, направленным на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий и является специализированным процессом получения знаний, умений и навыков.

1.5. Первичный инструктаж по охране труда проводится до начала самостоятельной работы, а также для лиц, проходящих производственную практику.

1.6. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте учителя труда(технологии) проводится непосредственным руководителем - заместителем директора по УВР и учитывает условия труда работника, воздействующие вредные и (или) опасные производственные факторы, источники опасности, установленные по результатам СОУТ и оценки профессиональных рисков.

1.7. Данный первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте в кабинете труда(технологии), обслуживающего труда (швейной мастерской) и специализированной учебной мастерской (комбинированной, слесарной, столярной) заканчивается проверкой знания требований охраны труда. Результаты проведения инструктажа по охране труда оформляются в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.

2. Тематический план первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте учителя труда(технологии)

№ п/п	Содержание программы	Объем, мин
1	Организация охраны труда на рабочем месте	10 мин
2	Общие сведения об условиях труда учителя технологии	15 мин
3	Порядок подготовки к работе	10 мин
4	Безопасные приемы и методы работы учителя технологии	15 мин
5	Порядок окончания работы	5 мин
6	Аварийные ситуации, которые могут возникнуть на рабочем месте	10 мин
7	Оказание первой помощи	10 мин
8	Ознакомление с инструкциями по охране труда по должности и рабочему месту	15 мин
Итого		1 час 30 мин

3. Организация охраны труда на рабочем месте

3.1. Кабинеты труда(технологии) (обслуживающего труда, учебные мастерские) проверены администрацией, специалистом по охране труда, лицом, ответственным за обеспечение пожарной безопасности в общеобразовательной организации и соответствуют нормам и требованиям охраны труда и пожарной безопасности.

3.2. Кабинет труда(технологии) приняты комиссией по приемке школы к новому учебному году. Все электрооборудование (станки и швейные машинки, электроплита, электроутюги и т.д.) заземлены, имеется акт проверки заземления.

3.3. Имеется второй эвакуационный выход из учебной мастерской.

3.4. Станочное, швейное и кухонное оборудование, верстаки испытаны и проверены на безопасность, пожарная сигнализация находятся в рабочем состоянии. Вытяжная вентиляция проверена и находится в исправном состоянии.

3.5. Сверлильные, точильные и другие станки оборудованы ограждающими устройствами и устройствами блокировки, предохранительными сетками, стеклами и местным освещением.

3.6. Столярные и слесарные верстаки соответствуют росту учащихся и оснащены подставками для ног.

3.7. Размеры инструментов, используемые для столярных и слесарных работ, соответствуют возрасту и росту обучающихся школы.

3.8. Мебель, ЭСО и иная оргтехника проверена на безопасность.

3.9. Все электроприборы находятся на допустимом расстоянии от отопительной системы.

3.10. В кабинетах труда(технологии) (домоводства, учебных мастерских) в обязательном порядке имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители пенные и углекислотные, песок), укомплектованная аптечка первой помощи.

3.11. В учебных кабинетах имеются необходимые нормативные документы, инструкции по охране труда и пожарной безопасности, правила безопасного поведения обучающихся в кабинете труда(технологии), учебной мастерской, инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, инструментов с указанием их инвентарного номера.

3.12. В кабинетах есть полный комплект технической документации, включающий паспорта на учебное оборудование, средства обучения, а также руководства по использованию и эксплуатации.

3.13. На видном месте в кабинетах труда(технологии) размещены уголки по охране труда, где располагаются конкретные инструкции с условиями и приемами безопасной работы, правилами безопасного поведения.

3.14. В учебной мастерской над каждым из станков имеется инструкция по охране труда с предупреждениями об опасностях в работе, а также с описанием действий, которые необходимо выполнить до начала работы, во время работы и после окончания работы.

3.15. Помещения кабинетов имеют естественное и искусственное освещение. В рабочем состоянии приточно-вытяжные и вытяжные системы вентиляции.

3.16. Около моечных раковин предусмотрены разрешенные моющие средства для мытья столовой и кухонной посуды.

3.17. Наличие распределительного электрощита дает учителю труда(технологии) возможность мгновенного отключения системы электроснабжения кабинета.

3.18. Требования к размещению и хранению оборудования и инструментов

3.18.1. Система правильного и рационального размещения и хранения учебного оборудования, инструментов построенная на основе принципов научной организации труда, должна обеспечивать его сохранность и экономить время учителя труда(технологии) и инструктора по труду на подготовку уроков. Основной принцип размещения и хранения учебного оборудования - по видам, с учетом частоты использования данного оборудования и правил безопасности.

3.18.2. Учебные мастерские имеют площадь из расчета 6,0 м квадратных на 1 рабочее место. Размещение в мастерских оборудования осуществлено с учетом создания благоприятных условий для зрительной работы и сохранения правильной рабочей позы.

3.18.3. Столярная мастерская оборудована верстаками, расставленными рядами перпендикулярно светонесущей стене так, чтобы свет падал слева. Расстояние между верстаками не менее 0,8 м в передне-заднем направлении. Расстояние между рядами одноместных верстаков должно быть не менее 1,0 м, двухместных - 1,5 м. Тиски крепятся к верстакам на расстоянии 0,9 м между их осями. Слесарные верстаки должны быть оснащены предохранительной сеткой высотой 0,65-0,7 м.

3.18.4. Сверлильные, точильные и другие станки установлены на специальном фундаменте и оборудованы предохранительными сетками, стеклами и местным освещением. Столярные и слесарные верстаки соответствуют росту обучающихся и оснащены подставками для ног.

3.18.5. Размещение инструментов в секционных шкафах учебной мастерской проводится по разделам курса труда(технологии) и назначению с учетом массы, габаритов и частоты применения каждого изделия. Часто применяемое оборудование хранится на средних полках, массивное - на нижних полках и редко применяемое на верхних полках. Инструменты и приспособления могут храниться в специальных укладках на рабочих местах обучающихся.

3.18.6. Хранить инструмент следует так, чтобы исключить возможность получения травм при неосторожном касании: долота, стамески, шилья. Циркули хранят в вертикальном положении в специальных гнездах режущими и колющими концами вниз, ножи рубанков, шерхебелей, фуганков и других подобных инструментов заклинивают вровень с подошвой, сверла вставляют в гнезда деревянной подставки рабочими концами вниз, лучковые пилы вешают за стойкой лучка, повернув зубья внутрь, а ножовки вставляют в специальные гнезда таким образом, чтобы была закрыта режущая часть, мелкий инструмент хранят в специальной укладке с гнездами разного диаметра.

3.18.7. Иглы хранятся в подушечках или игольницах, обвитые ниткой. Булавки хранятся в коробке с плотно закрывающейся крышкой. Ножницы хранят в коробках. Швейные машинки должны закрываться чехлами.

3.18.8. Сменные таблицы, чертежи рекомендуется хранить в ящиках для таблиц, установленных под классной доской или отдельно.

3.18.9. Учебные и методические пособия размещаются и хранятся в секционном шкафу. Справочная и научно-популярная литература хранится на полках шкафа.

3.18.10. Экранно-звуковые средства и библиотека учителя должны быть размещены в отдельном шкафу.

3.18.11. На стене, противоположной окнам, размещаются информационные стенды с основными узлами оборудования их функциями, справочными таблицами, правилами охраны труда при работе со швейными машинками, станками и иным оборудованием и инструментами.

3.18.12. Все технические средства обучения, швейные машинки должны находиться вдали от отопительной системы.

3.18.13. Требования к размещению и хранению кухонной посуды:

- для каждого вида кухонной посуды отводят отдельное и постоянное место;

- размещают посуду чистой, по размерам и таким образом, чтобы ее было удобно брать и возвращать на место.

3.19. Выполняя должностные обязанности, учитель труда(технологии) должен выполнять следующие требования охраны труда:

- соблюдать требования охраны труда, пожарной и электробезопасности при выполнении работ;
- соблюдать требования производственной санитарии, правила личной гигиены;
- содержать свое рабочее место, мебель, станки, бытовые электроприборы и иное закрепленное оборудование в чистоте и порядке, бережно относиться к имуществу общеобразовательной организации;
- соблюдать требования по эксплуатации и безопасности при работе с учебным оборудованием кабинетов, инструментами, ЭСО и иной оргтехникой;
- соблюдать инструкцию по охране жизни и здоровья обучающихся;
- заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности окружающих в процессе выполнения работ;
- выполнять только ту работу, которая относится к должностным обязанностям учителя труда(технологии) и поручена непосредственным руководителем, при создании условий безопасного ее выполнения;
- сообщать непосредственному руководителю о любой ситуации, угрожающей жизни или здоровью работников и обучающихся, о каждом произошедшем несчастном случае;
- принимать меры по оказанию первой помощи пострадавшим и доставке их в медицинский пункт школы, вызову скорой медицинской помощи;
- извещать непосредственного руководителя об ухудшении состояния своего здоровья;
- проходить в установленном порядке медицинские осмотры, обучение по охране труда и пожарной безопасности;
- проходить обучение и знать приемы оказания первой помощи при несчастном случае, месторасположение аптечки;
- знать способы предотвращения аварийных ситуаций, порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка и Устав школы;
- соблюдать установленные режимы труда и времени отдыха, трудовую дисциплину;
- соблюдать инструкции по охране труда при работе на швейных машинках и станках, с электроплитой и утюгом, с ручными инструментами и электроинструментами.

3.20. Общее руководство работой по охране труда в школе осуществляет директор. Непосредственно руководство работой по охране труда осуществляет специалист по охране труда, работой по обеспечению пожарной безопасности – должностное лицо, на которое приказом возложены обязанности по обеспечению пожарной безопасности.

3.21. Учитель труда(технологии), осуществляющий образовательную деятельность в кабинете обслуживающего труда (домоводства) должен иметь II квалификационную группу по электробезопасности. Учитель, осуществляющий образовательную деятельность в учебной мастерской (комбинированной, слесарной, столярной) с использованием станков должен иметь III квалификационную группу по электробезопасности.

3.22. Учителя труда(технологии) участвуют в разработке инструкций по охране труда, в том числе для обучающихся.

3.23. Учитель труда(технологии) осуществляет контроль соблюдения обучающимися правил безопасности труда и безопасного поведения в кабинетах труда(технологии).

3.24. Запрещается использовать кабинеты труда(технологии) для занятий по другим предметам и для групп продленного дня.

4. Общие сведения об условиях труда учителя труда(технологии)

4.1. Кабинеты обслуживающего труда и учебная мастерская относятся к специализированным помещениям с повышенной опасностью. Учебные кабинеты оборудованы достаточным и допустимым (согласно проекту) количеством мебели,

учебным оборудованием, ЭСО, раковинами с проточной водой, приточно-вытяжными (вытяжными) вентиляциями.

4.2. В учебном кабинете труда(технологии) (кабинет домоводства, учебная мастерская) осуществляется образовательная деятельность, в рамках которой проводятся уроки труда(технологии), элективные курсы, внеурочная деятельность по предмету.

4.3. Рабочим местом учителя труда(технологии) при преподавании раздела «Создание изделий из текстильных материалов» является кабинет обслуживающего труда (швейная мастерская), оснащенный швейными машинками, оверлоком, утюгом, гладильным столом, столами для черчения выкроек и раскроя, стульями для учителя и обучающихся. Швейные машины установлены вдоль окон для обеспечения левостороннего естественного освещения на рабочую поверхность швейной машинки.

4.4. Рабочим местом учителя труда(технологии) при преподавании раздела «Кулинария» является кабинет кулинарии (обслуживающего труда), оборудованный кухонной электроплитой, СВЧ-печью, холодильником, вытяжкой, моечной раковиной с подводкой холодной и горячей воды. В кабинете имеется 2 стола с гигиеническим покрытием, стулья, кухонная посуда и инвентарь, а также шкаф для хранения посуды.

4.5. В общеобразовательной организации может быть один кабинет обслуживающего труда (домоводства) в котором находится оборудование для обучения навыкам приготовления пищи и для кройки и шитья. В помещении предусмотрено отдельное место для размещения электроплиты, разделочных столов, мойки для посуды и умывальника.

4.6. Рабочим местом учителя труда(технологии) при преподавании раздела «Труда(технологии) обработки конструкционных материалов» является учебная комбинированная мастерская (слесарная и столярная мастерские), расположенная на 1 этаже общеобразовательной организации. Учебная мастерская (мастерские) укомплектована необходимым оборудованием, приспособлениями и инструментами, имеется вытяжная вентиляция. В учебной мастерской (мастерских) установлены верстаки, станок сверлильный и фрезерный, станок токарный по металлу, станок токарный деревообрабатывающий.

4.7. Рабочее место учителя труда(технологии) обеспечено мебелью: учительский стол и стул, шкаф для хранения спецодежды и индивидуальных средств защиты, шкаф для хранения методических материалов, учебных пособий, наглядного материала. В учебной мастерской предусмотрены шкафы с выдвижными ящиками для хранения инструментов.

4.8. В учебных мастерских имеются щитки управления электроснабжением, доступ к которым определен только для учителя.

4.9. Слесарные и столярные мастерские и кабинеты обслуживающего труда оборудованы умывальными раковинами с подводкой холодной и горячей воды, электрополотенцами или бумажными полотенцами.

4.10. Учитель труда(технологии) и инструктор по труду осуществляют подготовку швейных машинок, станков, инструментов, кухонного и иного оборудования и инвентаря к их использованию на уроке. Отвечают за правильное хранение и эксплуатацию данного оборудования, его подготовку и профилактику.

4.11. В кабинете труда(технологии) (обслуживающего труда) может быть предусмотрен персональный компьютер и мультимедийный проектор для демонстрации чертежей, выкроек, элементов одежды, иного информационного материала по теме урока.

4.12. В процессе работы возможно воздействие на учителя труда(технологии) следующих опасных и (или) вредных производственных факторов:

- напряженность трудового процесса: нагрузка на голосовой аппарат;
- тяжесть трудового процесса: рабочая поза (длительное нахождение в положении "стоя" в течение рабочего дня);
- виброакустические факторы: шум, локальная вибрация (при использовании станков, электроинструментов);
- Факторы признаются вредными, если это подтверждено результатами СОУТ.

4.13. Перечень профессиональных рисков и опасностей при работе учителем труда(технологии):

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости рабочего места, при длительной работе с документами, тетрадями;
- травмирование при применении неправильных приемов труда;
- поражении электрическим током при отсутствии заземления;
- высокая плотность эпидемиологических контактов;

в кабинете обслуживающего труда:

- порезы при работе с режущими и колющими инструментами (ножницы, иголки, булавки);
- травмирование при неаккуратном обращении с ножом и мясорубкой;
- термические ожоги при неаккуратном обращении с горячей жидкостью при обучении обучающихся готовке блюд;
- термические ожоги при неаккуратном обращении с утюгом;
- поражение электрическим током при прикосновении к токоведущим частям электрооборудования и электроприборов (швейные машинки, электроплита, утюг и иные бытовые электроприборы), кабелям питания с нарушенной изоляцией (при включении или выключении электроприборов и (или) освещения в помещении);

в учебной мастерской:

- травмирование при неаккуратной работе на станках, без использования средств индивидуальной защиты, при использовании некачественных материалов, сырья и заготовок, поломке электрооборудования;
- поражение током при прикосновении к токоведущим частям оборудования и кабелям с нарушенной изоляцией, работе мокрыми руками и стоя на влажном полу без использования диэлектрического коврика;
- травмирование при неаккуратном обращении с инструментами, а также с неисправными инструментами и имеющими повреждения;
- травмирование глаз отлетающей стружкой при выполнении работ без использования защитных экранов и защитных очков;
- травмирование головы недостаточно закрепленной деталью, а также при работе без защитного экрана на станке;
- травмирование в результате падения деталей при захламленности рабочего места.

4.14. Учитель труда(технологии) может быть назначен заведующим учебным кабинетом труда(технологии). Организует общественно полезный труд обучающихся.

4.15. Учитель труда(технологии) и инструктор по труду в рамках организационной, педагогической и методической деятельности принимают участие в совещаниях, заседаниях методических объединений, педсоветах, семинарах, общешкольных мероприятиях.

4.16. Для организации питания учителя предусмотрена столовая. Прием пищи в учебном кабинете труда(технологии), лаборатории и лаборантской запрещен.

4.17. Учитель труда(технологии) в соответствии с утвержденным графиком дежурства выполняет обязанности дежурного учителя в школе.

4.18. Режим работы учителя труда(технологии) общеобразовательной организации:

4.18.1. Продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) для учителя труда(технологии) устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю.

4.18.2. За норму часов педагогической работы за ставку заработной платы педагога принимается норма часов учебной (преподавательской) работы, являющаяся нормируемой частью их педагогической работы.

4.18.3. Учителям труда(технологии) устанавливается норма часов учебной (преподавательской) работы 18 часов в неделю за ставку заработной платы.

4.18.4. Инструктору по труду устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю.

4.18.5. В рабочее время учителя труда(технологии) включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, проектная работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная,

диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, творческих и иных мероприятий, проводимых со школьниками.

4.18.6. Рабочий день учителя труда(технологии) должен начинаться не позднее, чем за 15 минут до начала занятий, что установлено Правилами внутреннего трудового распорядка. Это время отведено на подготовку к уроку кабинета труда(технологии) (учебной мастерской) с соблюдением санитарно-гигиенических норм. Перемена между уроками также является рабочим временем. Учитель труда(технологии) в дни работы может быть привлечен к дежурству не ранее, чем за 20 минут до начала занятий и не позднее 20 минут после окончания его последнего занятия.

4.19. Учитель труда(технологии) выполняет свои должностные обязанности под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, выполняет указания иных заместителей директора, наделенных административными полномочиями, связанные с трудовой деятельностью, а также приказы, распоряжения и иные локальные нормативные акты общеобразовательной организации.

4.20. Учитель труда(технологии) требует применение в работе следующих средств индивидуальной и коллективной защиты:

- халат хлопчатобумажный, фартук, косынка, прихватки, диэлектрические коврики (обслуживающий труд);

- халат хлопчатобумажный, берет, очки защитные (щиток защитный лицевой), рукавицы, перчатки, диэлектрические коврики (учебные мастерские).

4.21. В учебных кабинетах труда(технологии) курение запрещено.

5. Порядок подготовки к работе

5.1. Визуально оценить состояние выключателей, включить полностью освещение в кабинете и убедиться в исправности электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;

- уровень искусственной освещенности в мастерской по обработке металлов и древесины должен составлять не менее 300 люкс, мастерской трудового обучения – не менее 400 люкс;

- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

5.2. Проверить окна на наличие трещин и иное нарушение целостности стекол.

5.3. Надеть спецодежду, застегнуть ее на все пуговицы, застегнуть обшлага рукавов.

5.4. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее медикаментами.

5.5. Провести осмотр санитарного состояния кабинета, а также сквозное проветривание, открыв окна с ограничителями и двери.

5.6. Удостовериться, что температура воздуха в помещении соответствует требуемым санитарным нормам 18-20°C, в теплый период года - не более 28°C.

5.7. Убедиться в свободности выхода из кабинета труда(технологии) (учебной мастерской), проходов и соответственно в правильной расстановке мебели.

5.8. Проверить исправность и работу вытяжки (местной механической вентиляции).

5.9. Убедиться в безопасности рабочего места, проверить на устойчивость и исправность мебель, оценить покрытие столов и стульев, которое не должно иметь дефектов и повреждений.

5.10. Проверить наличие и состояние диэлектрических коврик на полу, если покрытие пола выполнено из токопроводящего материала.

5.11. Проверить состояние отключающих устройств и устройств заземления электрооборудования (бытовых электроприборов, станков).

5.12. Учителю труда(технологии) в кабинете обслуживающего труда (домоводства) следует:

- убедиться в исправности швейных машинок, оверлока и утюга, в наличии термостойкой подставки для утюга;

- проверить исправность и работу вытяжки при наличии электроплиты;

- убедиться в исправности кухонной электроплиты, микроволновки и иных имеющихся бытовых электроприборов для приготовления пищи;
 - убедиться в целостности кухонной и столовой посуды, кухонного инвентаря, наличии прихваток;
 - проверить заточку ножей, ножниц, инструмента и садового инвентаря, иных принадлежностей для использования на уроке труда(технологии);
 - перед проведением практических занятий по приготовлению блюд надеть фартук, головной убор;
 - перед проведением практических работ по кройке и шитью надеть косынку;
 - перед проведением практических работ на пришкольном участке надеть халат, перчатки.
- 5.13. Учителю труда(технологии) в учебной мастерской (комбинированной, слесарной, столярной) следует:

- убедиться в исправности оборудования, станков, наличии защитных средств (предохранительные сетки, стекла), исправности местного освещения;
- убедиться в исправности электроприборов, электроинструмента, отсутствии повреждений изоляции их шнуров питания;
- проверить исправность рабочих инструментов, отсутствие травмоопасных признаков, заточку инструмента для использования на уроке;
- убедиться в достаточной заточке пил (ножовок, поперечных, лучковых и пр.), в закреплённости ручек пил и их гладкости;
- удостовериться в том, что строгальный инструмент для обработки древесины (шерхебели, рубанки, фуганки и др.) имеет гладкие, ровно зачищенные колодки, а задний конец колодки рубанка, шерхебеля и др. в верхней своей части закруглен, рукоятки гладкие, резцы правильно заточены, прочно закреплены к деревянным колодкам и не имеют повреждений;
- проверить исправность тисков и убедиться в том, что стальные сменные плоские губки тисков имеют несработавшую перекрестную насечку на рабочей поверхности, подвижные части тисков перемещаются легко и надежно фиксируются в требуемом для работы положении, на рукоятке тисков отсутствуют забоины и заусенцы;
- подготовить и осмотреть на безопасность заготовки, материалы для выполнения работ обучающимися.

5.14. Учителю труда(технологии) в учебной мастерской следует проверить исправность ручного инструмента и убедиться в том, что его состояние соответствует следующим требованиям:

- отсутствуют травмоопасные признаки;
- инструменты соответствующим образом заточены;
- бойки молотков имеют гладкую, слегка выпуклую поверхность без наличия сколов, сколов, выбоин, трещин и заусенцев;
- рукоятки молотков гладкие, без трещин;
- отвертки имеют исправные рукоятки, ровный стержень, рабочая часть - прямые плоские боковые грани, без сколов и видимых повреждений;
- инструмент ударного действия (зубила, крейцмейсели, бородки, просечки, керны и др.) гладкий, его затылочная часть без видимых трещин, заусенцев, наклепа и сколов;
- рабочие поверхности гаечных ключей не должны иметь никаких дефектов в виде трещин, забоин, сколов.

5.15. Провести проверку работоспособности и удостовериться в исправности ЭСО и оргтехники в кабинете труда(технологии).

5.16. Приступать к работе разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

6. Безопасные приемы и методы работы учителя труда(технологии)

6.1. Во время работы необходимо соблюдать порядок в учебном кабинете, не загромождать свое рабочее место и места обучающихся, а также выход из кабинета и подходы к первичным средствам пожаротушения.

6.2. При проведении практических работ проводить с обучающимися инструктажи по правилам безопасного выполнения работ и работе с бытовыми электроприборами, станками, инструментами, хозяйственным инвентарем впервые, применительно

особенностей занятия, акцентируя внимание на опасных факторах, которые могут возникнуть при выполнении работ.

6.3. При работе в кабинете обслуживающего труда (домоводства) следует:

- швейные машинки, оверлоки и утюги, электроплиты и иные бытовые приборы применять только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности и технические руководства по эксплуатации;
- инструменты, садовый инвентарь, наглядные пособия применять только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности;
- при использовании ножа соблюдать осторожность, брать только за ручку, не направлять заостренную часть на себя и обучающихся;
- мясо проталкивать в мясорубку деревянным пестиком;
- хлеб, гастрономические изделия, овощи и другие продукты нарезать на разделочных досках, соблюдая правильные и безопасные приемы резания;
- соблюдать осторожность при работе с ручными терками.

6.4. При демонстрации работы с иголками, булавками и ножницами:

- шить с наперстком;
- хранить иголки и булавки в определенном месте, не оставлять на рабочем месте, не брать иголки и булавки в рот;
- не использовать при шитье ржавую иголку;
- выкройки к ткани прикреплять острыми концами булавок в направлении от себя;
- не направлять острую часть ножниц на себя и обучающихся.

6.5. При демонстрации работы на швейной машине:

- не наклоняться близко к движущимся частям швейной машины;
- не держать руки около лапки во избежание получения ранения иглой;
- перед стачиванием убедиться в отсутствии булавок или иголок на линии шва изделия.

6.6. При демонстрации работы с утюгом:

- беречь руки от ожогов;
- включать и выключать утюг за вилку сухими руками;
- ставить утюг на термостойкую подставку;
- следить за тем, чтобы подошва утюга не коснулась шнура;
- не оставлять включенный электрический утюг в сети без присмотра.

6.7. При демонстрации работы с горячими жидкостями (вода, жир и др.):

- не наклоняться над кухонной посудой и не заглядывать в нее;
- следить, чтобы при закипании содержимое посуды не выливалось через край;
- при снятии крышек и самой горячей кухонной посуды с плиты пользоваться прихватками;
- крышки горячей посуды снимать от себя.

6.8. При работе в учебной мастерской (комбинированной, слесарной, столярной) следует:

- станки и электроприборы, верстаки и иное оборудование применять только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности и технические руководства по эксплуатации;
- электроинструменты, рабочие инструменты, наглядные пособия применять только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности;
- перед включением станков в электрическую сеть вставлять на диэлектрический коврик на полу (если покрытие пола выполнено из токопроводящего материала), а также убедиться, что его пуск никому не угрожает;
- во время работы на станке следить за тем, чтобы разлетающаяся стружка не травмировала обучающихся, устанавливать защитный экран, использовать защитные очки;
- для уборки стружки использовать крючок или щетку, не сдувать и не собирать стружку руками;
- не тормозить станок рукой, нажимом на патрон или инструмент;
- при работах зубилом и подобными инструментами применять защитные очки;
- заготовки, отходы и другие материалы не размещать на рабочем месте и в проходах, если они не требуются для работы;
- не собирать вместе в один ящик тряпки, отходы бумаги и промасленную ветошь (для каждого вида отводить отдельный ящик).

6.9. При использовании электрооборудования учителю труда(технологии) запрещается:

- включать в электросеть и отключать от неё электрооборудование мокрыми руками;
- вытирать влажной тряпкой рубильники и другие выключатели тока;
- нарушать последовательность включения и выключения, технологические процессы;
- размещать на электрооборудовании предметы (бумагу, тряпки, вещи и т.п.);
- выполнять работы на электрооборудовании в случае его неисправности, возникновения искрения, задымления, нарушения изоляции или заземления;
- разбирать включенные в электросеть электроприборы, электроинструменты, станки;
- прикасаться к оголенным или с поврежденной изоляцией кабелям питания;
- сгибать и заземлять кабели питания;
- оставлять без присмотра включенное электрооборудование.

6.10. Во время работы на станке запрещается:

- смазывать и чистить станок на ходу;
- производить регулировку или наладку станка на ходу;
- работать в рукавицах;
- касаться вращающихся частей руками;
- сверлить незакрепленные детали;
- сдвигать оставшуюся стружку со станков или убирать ее руками;
- осуществлять уборку над и под работающим оборудованием или в непосредственной близости от движущихся механизмов и деталей станка;
- использовать инструмент и станки не по прямому назначению.

6.11. Электронные средства обучения (ЭСО) использовать в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.

6.12. Не использовать в помещении переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, а также кипятильники, плитки и не сертифицированные удлинители.

6.13. Во время перерывов между занятиями в отсутствие обучающихся проветривать учебный кабинет, при этом оконные рамы фиксировать в открытом положении.

6.14. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на подоконник.

6.15. Требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной и коллективной защиты:

- халат должен быть застегнут на все пуговицы, полностью закрывать туловище и руки до запястья, не содержать в карманах острые и бьющиеся предметы;
- фартук должен облегать, прихватки быть чистыми и без повреждений;
- волосы должны быть заправлены под головной убор при работе с пищей;
- при использовании защитных очков или щитка лицевого регулировать прилегание;
- перчатки (рукавицы) должны соответствовать размеру рук и не соскальзывать с них;
- диэлектрические коврики должны быть испытаны и без повреждений, находиться перед электрооборудованием.

6.16. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм учителю труда(технологии) следует:

- оставлять верхнюю одежду, обувь в предназначенных для этого местах;
- мыть руки с мылом, использовать кожные антисептики после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом и по окончании работы, перед началом занятия по приготовлению пищи, после окончания урока, посещения туалета, перед приемом пищи;
- не допускать приема пищи и хранения продуктов в кабинете труда(технологии).

6.17. Запрещается выполнять работу, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте или в рабочее время.

7. Порядок окончания работы

7.1. Отключить местную вытяжную вентиляцию.

7.2. Выключить все бытовые электроприборы, электроинструменты, станки и ЭСО. Отключить питание на розетки в распределительном щитке кабинета.

- 7.3. Принять от обучающихся выданные им для работы инструменты и материалы, сверить их количество и убрать в места хранения.
- 7.4. Проконтролировать уборку обучающимися своих рабочих мест.
- 7.5. Провести осмотр санитарного состояния учебного кабинета. Убрать учебные и наглядные пособия, методические пособия и раздаточный материал в места хранения.
- 7.6. Проветрить учебный кабинет труда(технологии) (мастерскую) в отсутствие детей.
- 7.7. Удостовериться в противопожарной безопасности помещения, что все противопожарные правила в помещении соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушителя сообщить лицу, ответственному за пожарную безопасность в школе, для последующей перезарядки. Убедиться в установке перезаряженного огнетушителя.
- 7.8. Обеспечить вынос сгораемого мусора из помещения учебного кабинета.
- 7.9. Закрыть окна, вымыть руки, перекрыть воду и выключить свет.
- 7.10. Сообщить непосредственному руководителю о недостатках, влияющих на безопасность труда, пожарную безопасность, обнаруженных во время работы.
- 7.11. При отсутствии недостатков закрыть кабинет труда(технологии) (учебную мастерскую) на ключ.

8. Аварийные ситуации, которые могут возникнуть на рабочем месте

8.1. Перечень основных возможных аварийных ситуаций, которые могут возникнуть на рабочем месте учителя труда(технологии) и причины их вызывающие:

- повреждение столовой посуды вследствие неаккуратного обращения;
- неисправность мебели вследствие износа, порчи;
- возникновение неполадок в работе бытового электроприбора, электроинструмента, станка или иного электрооборудования, коротком замыкании, ощущении действия тока, появлении искр, дыма и запаха тлеющей изоляции электропроводки;
- пожар, возгорание, задымление вследствие неисправности электрооборудования, кабелей питания, воспламенения ткани при глажке, древесных опилок в мастерской;
- прорыв системы отопления, водоснабжения, канализации из-за износа труб.

8.2. Педагогу следует оперативно известить непосредственного руководителя или директора школы:

- о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью сотрудников и обучающихся;
- о каждом произошедшем несчастном случае;
- о факте возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления).

8.3. В случае если разбилась столовая посуда, не собирать ее осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

8.4. При обнаружении неисправности мебели прекратить ее использование и сообщить об этом заместителю директора по административно-хозяйственной части.

8.5. При возникновении неполадок в работе бытового электроприбора, электроинструмента, станка или иного электрооборудования, коротком замыкании, ощущении действия тока, появлении искр, дыма и запаха тлеющей изоляции электропроводки незамедлительно обесточить данное электрооборудование (отключить от электрической сети), отключить в распределительном щитке, изъять или ограничить к нему доступ. Сообщить об этом заместителю директора по административно-хозяйственной части. Работу с данным электрооборудованием можно продолжить только после устранения неполадок или замены на его новое, после получения разрешения на его использование.

8.6. В случае появления задымления или возгорания в учебном кабинете (мастерской), учитель труда(технологии) обязан немедленно прекратить работу, отключить в распределительном щитке питание на розетки (на электрооборудование), вывести обучающихся из кабинета – опасной зоны, вызвать пожарную охрану по номеру телефона 101 (112), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, сообщить директору школы. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения.

При использовании огнетушителей не направлять в сторону людей струю углекислоты или порошка. При пользовании углекислотным огнетушителем во избежание обморожения не брать рукой за раструб огнетушителя.

8.7. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения в кабинете труда(технологии) необходимо вывести обучающихся из помещения и сообщить о происшедшем заместителю директора по административно-хозяйственной части.

8.8. Огнетушители, как правило, расположены на видных местах вблизи от выхода из учебного кабинета, на высоте не более 1,5 метра до верха корпуса огнетушителя либо в специальных подставках из негорючих материалов, исключающих падение или опрокидывание.

8.9. Правила применения огнетушителей:

- поднести огнетушитель к очагу пожара (возгорания);
- сорвать пломбу;
- выдернуть чеку за кольцо;
- путем нажатия рычага огнетушитель приводится в действие, при этом следует струю огнетушащего вещества направить на очаг возгорания.

8.10. Общие рекомендации по тушению огнетушителями:

- при тушении пролитых легковоспламеняющихся и горючих жидкостей тушение необходимо начинать с передней кромки, направляя струю порошка на горящую поверхность, а не на пламя;
- горящую вертикальную поверхность следует тушить снизу вверх;
- наиболее эффективно тушить несколькими огнетушителями группой лиц;
- после использования огнетушителя необходимо заменить его новым, годным к применению.

9. Оказание первой помощи

9.1. В случае получения травмы учитель труда(технологии) должен прекратить работу, позвать на помощь, воспользоваться аптечкой первой помощи и обратиться в медицинский пункт, поставить в известность непосредственного руководителя.

9.2. При получении травмы, включая поражение электротоком, иным работником или обучающимся оказать ему первую помощь. Вызвать медицинского работника или, если это допустимо, транспортировать пострадавшего в медицинский кабинет школы, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь по номеру телефона 103, сообщить непосредственному руководителю.

9.3. При оказании первой помощи в школе и обучению приемам и методам оказания первой помощи использовать инструкцию по оказанию первой помощи в школе

9.4. Первая помощь оказывается при следующих состояниях пострадавших:

- отсутствие сознания;
- остановка дыхания и (или) остановка кровообращения.;
- нарушение проходимости дыхательных путей инородным телом и иные угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания;
- наружные кровотечения;
- травмы, ранения и поражения, вызванные механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения;
- отравления;
- укусы или ужаления ядовитых животных;
- судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания;
- острые психологические реакции на стресс.

9.5. Оказывать первую помощь следует в соответствии с универсальным алгоритмом:

- Оценка обстановки и устранение угрожающих факторов.
- Определение наличия сознания у пострадавшего. Если сознания нет, то переходим к пункту 3, если есть – к пункту 7.
- Восстановление проходимости дыхательных путей и определение наличия дыхания. Если дыхания нет, то переходим к пункту 4, если есть – к пункту 6.
- Вызов скорой медицинской помощи по номеру телефона 103.

- Проведение сердечно-легочной реанимации. Если появились признаки жизни, то переходим к пункту 6.
- Поддержание проходимости дыхательных путей.
- Обзорный осмотр пострадавшего и временная остановка наружного кровотечения.
- Подробный осмотр на предмет травм и других состояний, вызов скорой медицинской помощи (если она не была вызвана ранее), выполнение необходимых мероприятий первой помощи.
- Придание пострадавшему оптимального положения тела.
- Контроль состояния пострадавшего, оказание психологической поддержки.
- Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

9.6. Первая помощь при термическом ожоге:

- на пострадавшего накинута ткань или сбить пламя водой;
- при небольших ожогах (1-2 степени) поместить обожженное место под проточную холодную воду на 10-20 минут, наложить стерильную повязку, доставить к врачу;
- потерпевшего с тяжелым ожогом не раздевать, завернуть в чистую ткань, тепло укрыть, вызвать скорую помощь и не беспокоить до прибытия врача.

9.7. Первая помощь при химическом ожоге:

- при попадании раствора кислоты, щелочи пораженный участок кожи промыть сильно скользящей струей холодной воды в течение 20 мин;
- ожоговую поверхность закрыть повязкой.

9.8. Первая помощь при ожогах верхних дыхательных путей: вынос пострадавшего на свежий воздух, придание оптимального положения (полусидя) и вызов скорой медицинской помощи.

9.9. Первая помощь при перегревании (тепловой удар): пострадавшего переместить в прохладное место, при наличии сознания дать выпить охлажденной воды, расстегнуть одежду. Пострадавшему без сознания придать устойчивое боковое положение. До приезда скорой помощи контролировать состояние, быть готовым к сердечно-легочной реанимации.

9.10. Первая помощь при отравлении через рот:

- удалить ядовитое вещество, для этого рекомендовать пострадавшему вызвать рвоту, выпив большое количество воды (5-6 стаканов) и надавив двумя пальцами на корень языка (не вызывать рвоту, если пострадавший находится без сознания);
- до прибытия скорой медицинской помощи контролировать состояние.

9.11. Первая помощь при отравлении через дыхательные пути:

- убедиться, что место происшествия не представляет опасности, при необходимости использовать средства индивидуальной защиты;
- изолировать пострадавшего от воздействия газа или паров, для этого вынести (вывести) пострадавшего на свежий воздух;
- при отсутствии сознания придать устойчивое боковое положение, а при отсутствии дыхания приступить к сердечно-легочной реанимации.

9.12. Первая помощь при поражении электрическим током:

- освободить пострадавшего от действия электрического тока, отключив сеть и т.д.
- при отсутствии дыхания, пульса осуществить реанимационные мероприятия;
- наложить на пораженную область стерильную повязку;
- вызвать медицинского работника школы и скорую помощь.

9.13. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей

При частичном нарушении проходимости предложить пострадавшему покашлять.

При полном нарушении проходимости предпринять меры по удалению инородного тела:

- встать сбоку и немного сзади пострадавшего ребенка (работника);
- придерживая пострадавшего одной рукой, другой наклонить его вперед;
- нанести 5 резких ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего;
- проверять после каждого удара, не удалось ли устранить нарушение проходимости;
- если после 5 ударов инородное тело не удалено, следует: встать позади и обхватить пострадавшего обеими руками на уровне верхней части живота; сжать кулак и поместить

над пупком большим пальцем к себе; обхватить кулак другой рукой и, слегка наклонив пострадавшего вперед, резко надавить на его живот в направлении внутрь и кверху; при необходимости надавливания повторить до 5 раз.

9.14. Первая помощь при ушибе:

- приложить к ушибу пузырь со льдом или холодной водой;
- если есть ссадина, следует перевязать ее, сверху наложить пузырь со льдом;
- обеспечить больному полный покой;
- ушибленным частям тела придать немного приподнятое положение;
- при ушибе головы, грудной клетки, живота могут быть повреждены и внутренние органы, поэтому следует срочно вызвать скорую помощь.

9.15. Остановка кровотечения:

Если кровь вытекает из раны наружу, - это внешнее кровотечение. Если же поверхность кожи не нарушена, что бывает при ушибах, а кровь вытекает под кожу в середину полости сустава, черепа, грудную клетку и брюшную полость, то это - внутреннее кровотечение. Сила кровотечения зависит от степени повреждения и размера кровеносного сосуда.

По виду поврежденных сосудов кровотечения бывают:

- артериальные (наиболее опасные) - пульсирующая алая струя крови, быстро пропитывающаяся кровью одежда пострадавшего.
- венозные (меньшая скорость кровопотери) - кровь темно-вишневая, вытекает «ручьем».
- капиллярные - при ссадинах, порезах, царапинах.
- смешанные - кровотечения, при которых имеются одновременно артериальное, венозное и капиллярное кровотечение.

Способы временной остановки наружного кровотечения:

- прямое давление на рану. Рана закрывается стерильным бинтом, после чего на область раны осуществляется давление рукой с силой, достаточной для остановки кровотечения. Допустимо давить на рану рукой в медицинских перчатках.
- наложение давящей повязки. Осуществляется для более продолжительной остановки кровотечения. На рану кладутся стерильные салфетки из аптечки, бинт должен раскатываться по ходу движения, по окончании наложения повязку закрепить, завязав свободный конец бинта вокруг конечности. Повязка накладывается с усилием.
- пальцевое прижатие артерии. Давление осуществляется в определенных точках между раной и сердцем. Выбор точек обусловлен возможностью прижатия артерии к кости. Прижатие артерии предшествует наложению кровоостанавливающего жгута и используется в первые секунды после обнаружения кровотечения.
- максимальное сгибание конечности в суставе. Приводит к перегибу и сдавливанию кровеносного сосуда. Для повышения эффективности в область сустава вкладывают 1-2 бинта или свернутую валиком одежду. После сгибания конечность фиксируют руками, несколькими турами бинта или подручными средствами.
- наложение кровоостанавливающего жгута. Применяется для более продолжительной временной остановки сильного артериального кровотечения.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Если пострадавший находится в сознании, усадить его со слегка наклоненной вперед головой и зажать ему нос в районе крыльев носа на 15-20 минут, при этом положить холод на переносицу. Если спустя указанное время кровотечение не остановилось, вызвать скорую медицинскую помощь, до приезда которой продолжать выполнять те же мероприятия.

9.16. Первая помощь при обмороке (потери сознания):

Признаки обморока: резкая бледность кожи лица и слизистых оболочек, слабый пульс, слабое дыхание, появление пота на лице. Необходимо расстегнуть одежду, которая препятствует дыханию, открыть окна или вынести потерпевшего на свежий воздух и положить его, слегка приподняв ноги, дать стакан крепкого чая. Лицо и грудь можно смочить холодной водой, но прикладывать к голове холодные примочки не следует.

10. Ознакомление с инструкциями по охране труда по должности и рабочему месту

- Инструкция по охране труда для учителя труда(технологии) (девочки)
- Инструкция по охране труда для учителя труда(технологии) (мальчики)
- Инструкция по охране труда на уроках труда(технологии) в начальных классах

- Инструкция по охране труда в кабинетах труда(технологии) (швейная, кулинария)
- Инструкция по охране труда в столярной мастерской
- Инструкция по охране труда в слесарной мастерской
- Инструкция по охране труда в комбинированной мастерской
- Инструкция по охране труда при работе с утюгом
- Инструкция по охране труда при работе с электроплитой
- Инструкция по охране труда при работе на заточном станке
- Инструкция по охране труда при работе на фрезерном станке по дереву
- Инструкция по охране труда при работе на фрезерном станке по металлу
- Инструкция по охране труда при работе на сверлильном станке
- Инструкция по охране труда при работе на фуговальном станке
- Инструкция по охране труда при работе на циркулярном станке
- Инструкция по охране труда при работе с ручным инструментом
- Инструкция по охране труда при работе с электроинструментом

Ответственный по охране труда _____ / Нурисламова И.Р. /

Дата 13.01 2026 г.